**Установа адукацыі**

**«Гомельскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Францыска Скарыны»**

**ЗАЦВЯРДЖАЮ**

Прарэктар па вучэбнай рабоце

ГДУ імя Ф.Скарыны

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ І.В. Семчанка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017

Рэгістрацыйны № УД-\_\_\_\_\_\_/вуч.

**ГІСТАРЫЯГРАФІЯ, КРЫНІЦЫ І МЕТАДЫ ДАСЛЕДАВАННЯ. МІЖДЫСЦЫПЛІНАРНЫ ПАДЫХОД У ВЫВУЧЭННІ ГІСТОРЫІ БЕЛАРУСІ**

Вучэбная праграма ўстановы вышэйшай адукацыі

па вучэбнай дысцыпліне для спецыяльнасці:

1-21 80 16 Айчынная гісторыя

2017 г.

Вучэбная праграма ўкладзена на падставе Адукацыйнага стандарта ОСВО 1-21 80 16-2012 «Вышэйшая адукацыя. Другая ступень (магістратура). Спецыяльнасць 1-21 80 16 Айчынная гісторыя» ; вучэбных планаў №№ D 21-02-17/ 2МЗФ ад 08.06.2017, № D 21-02-17/2М ад 08.06.2017, D 21-02-16 МЗФ ад 17.06.2016, D 21-02-16М от 17.06.2016.

**Укладальник:**

В.А.Міхедзька, дацэнт кафедры гісторыі Беларусі, кандыдат гістарычных навук, дацэнт.

**Рэцэнзенты:**

С.А.Елізараў, прафесар кафедры сацыяльна-гуманітарных і прававых дысцыплын ГДТУ імя П.В.Сухога, доктар гістарычных навук, прафесар;

А.І.Зелянкова, дацэнт кафедры гісторыі славян і спецыяльных гістарычных дысцыплін ГДУ імя Ф. Скарыны, кандыдат гістарычных навук, дацэнт

**РэКаМЕНДаВАНА да зацвярджэння:**

Кафедрай гісторыі Беларусі ГДУ імя Ф.Скараны

(пратакол №10 ад 10.04.2017)

Навукова-метадычным саветам ГДУ імя Ф.Скарыны

(пратакол № 8 ад 07.06.2017)

**ТЛУМАЧАЛЬНАЯ ЗАПІСКА**

Актуальнасць дысцыпліны дзяржаўнага кампанента «Гістарыяграфія, крыніцы і метады даследавання. Міждысцыплінарны падыход у вывучэнні гісторыі Беларусі» вызначана прынцыповым, базавым месцам гістарыяграфіі, крыніцазнаўчых і метадалагічных ведаў як у сістэме падрыхтоўкі гісторыка, гэтак і падчас яго непасрэднай навукова-даследчыцкай працы. Дысцыпліна надзённа неабходна для падрыхтоўкі магістарскай дысертацыі, паколькі без засваення яе ў поўным аб’ёме немагчымы выкананы на належным кваліфікацыйным узроўні аналіз гістарыяграфічнай і крыніцавай базы дысертацыі, а так сама выкарыстаных у дысертацыі метадаў даследавання, што з’яўляецца абавязковым кампанентам для любога дысертацыйнага даследавання па гістарычных навуках. Засваенне міждысцыплінарнага падыходу ў вывучэнні праблематыкі айчыннай гісторыі забяспечвае аб’ектыўнасць і навуковую дакладнасць атрыманых у ходзе даследавання вынікаў.

Дысцыпліна «Гістарыяграфія, крыніцы і метады даследавання. Міждысцыплінарны падыход у вывучэнні гісторыі Беларусі» прадугледжана вучэбным планам спецыяльнасці 1-21 80 16 «Айчынная гісторыя» вышэйшай адукацыі другой ступені (магістратура) у складзе дзяржаўнага кампанента цыкла дысцыплін спецыяльнай падрыхтоўкі.

**Мэтай** засваення дысцыпліны«Гістарыяграфія, крыніцы і метады даследавання. Міждысцыплінарны падыход у вывучэнні гісторыі Беларусі» з'яўляецца фармаванне ў магістрантаў ведаў з галіны гістарыяграфіі, крыніц і метадаў гістарычнага даследавання як базавых і неабходных умовах і кампанентах гістарычнага даследавання, пра магчымасці міждысцыплінарнага падыходу ў вывучэнні айчыннай гісторыі.

**Задачамі** дысцыпліны з’яўляюцца засваенне магістрантамі:

тэарэтыка-метадалагічных прынцыпаў асноўных накірункаў у сучасным вывучэнні крыніц;

асноўных метадаў дысцыплін, якія выкарыстоўваюцца ў междисцплинарных даследаваннях (антрапалогіі, сацыялогіі, дэмаграфіі, культуралогіі, паліталогіі, права)

спецыфікі выкарыстання міждысцыплінарных падыходаў у вывучэнні айчыннай гісторыі

У адпаведнасці з Адукацыйным стандартам вышэйшай адукацыі другой ступені (магістратура) па спецыяльнасці 1-21 80 16 «айчынная гісторыя» магістрант павінен авалодаць наступнымі кампетэнцыямі:

акадэмічнымі:

АК-1. Валодаць навыкамі самастойнага рашэння навукова-даследчых тэарэтычных і практычных задач.

АК-2. Валодаць сучаснымі метадамі навуковага даследавання (агульнанавуковымі і адмыслова-гістарычнымі метадамі).

АК-4. Валодаць рознымі навукова-тэарэтычнымі падыходамі пры рашэнні пастаўленых задач, у тым ліку і міждысцыплінарным падыходам.

сацыяльна-асобаснымі:

СЛК-6. Умець фармаваць і аргументаваць уласныя меркаванні і прафесійную пазіцыю.

СЛК-8. Паважліва і ашчадна ставіцца да гістарычнай спадчыны і культурных традыцый.

СЛК-10. Быць здольным ужываць атрыманыя веды ў прафесійных і грамадскіх мэтах.

Прафесійнымі:

ПК-7. Аналізаваць гістарычныя і сучасныя праблемы эканамічнага, сацыяльнага, палітычнага, культурнага, рэлігійнага жыцця грамадства, тэндэнцыі яго ўстойлівага развіцця.

У выніку вывучэння дысцыпліны **магістрант павінен ведаць**:

асноўныя тэндэнцыі развіцця гістарычных ведаў, праблемы і перспектывы традыцыйных і новых накірункаў навукова-гістарычных даследаванняў у айчыннай гісторыі;

метады класіфікацыі і працы з крыніцамі;

асаблівасці найбольш значных комплексаў крыніц вывучэння айчыннай гісторыі;

метады гуманітарных і натуральных навуковых дысцыплін у дачыненні да праблематыкі айчыннай гісторыі.

Дысцыпліна «Гістарыяграфія, крыніцы і метады даследавання. Міждысцыплінарны падыход у вывучэнні гісторыі Беларусі» абапіраецца на веды, атрыманыя студэнтамі пры вывучэнні такіх дасцыплін, як «Гісторыя Беларусі», «Гістарыяграфія гісторыі Беларусі», «Крыніцазнаўства гісторыі Беларусі» .

Дысцыпліна «Гістарыяграфія, крыніцы і метады даследавання. Міждысцыплінарны падыход у вывучэнні гісторыі Беларусі» вывучаецца магістрантамі спецыяльнасці «Айчынная гісторыя». Дзённая форма навучання (2 гады) – в аб’ёме у аб’ёме 164 гадзін, з іх: лекцыі – 32 гадзіны, семінары – 20 гадзін, форма кантролю – экзамен (2 семестр); завочная форма навучання – у аб’ёме 164 гадзін, з іх: лекцыі – 10 гадзін , семінары – 4 гадзіны, самастойная работа– 150 гадзін, форма кантролю – экзамен (2 семестр).

**ЗМЕСТ ВУЧЭБНАГА МАТЭРЫЯЛА**

**Тэма 1. Гістарыяграфія і яе месца ў сістэме гістарычных ведаў.**

Асноўныя паняцці: гістарычная канцэпцыя, гісторыяграфічны факт, гісторыяграфічная крыніца. Асноўныя канцэпцыі гістарычнага працэсу. Прынцыпы і катэгорыі перыядызацыі гістарычнага пазнання. Асноўныя перыяды і этапы развіцця гістарычных ведаў і гістарычнай навукі. Асноўныя працы па гісторыі гістарычнай навукі ў Беларусі. Гістарычнае асяроддзе: умовы развіцця гіс тарычнай навукі. Уплыў знешніх фактараў на развіццё гістарычных ведаў. Узаемаўплыў масавай гістарычнай свядомасці і гістарычнай навукі. Гістарыяграфія і гістарычная памяць народаў.

Праблема аўтарства ў гістарыяграфіі. Агульныя падыходы да адзнакі навуковай вартасці аўтара. Тыпалогія гісторыкаў. Умовы паспяховай навуковай дзейнасці. Сацыяльна-ролевыя функцыі гісторыка.

**Тэма 2. Праблематыка і крыніцавая аснова гістарычных даследаванняў. Навуковыя школы і накірункі ў гістарычнай навуцы**.

Праблематыка гістарычных даследаванняў як дынамічны фактар развіцця гістарычнай навукі. Галіновая структура гістарычных даследаванняў. Гістарыяграфічныя падыходы да праблемы крыніц. Навуковая значнасць крыніцазнаўчага аналізу ў гістарыяграфічных даследаваннях. Умовы, неабходныя для стварэння навуковай школы. Крытэры паняццяў «навуковая школа» і «навуковы кірунак». Значэнне школ у гісторыяграфічным працэсе.

**Тэма 3. Асаблівасці працэсу пазнання ў гістарыяграфіі**

Эўрыстычная функцыя гістарычнай навукі. Аб’ект і прадмет пазнання ў гістарыяграфіі. Пазнавальны працэс у гістарыяграфіі. Парадыгмы гістарычнага пазнання: тлумачэнне і разуменнея. Прынцыпы і метады гістарыяграфічнага аналізу.

**Тэма 4. Метады навуковага пазнання: сутнасць, змест, асноўныя функцыі.** Асэнсаванне праблемы метаду ў гістарычнай навуцы. Класіфікацыя метадаў, якія ўжываюцца ў гістарыяграфічных даследаваннях.

Агульнанавуковыя метады і прыёмы даследавання. Спецыяльна-гістарычныя метады і іх выкарыстанне ў гістарыяграфіі.

**Тэма 5. Сучасныя тэндэнцыі развіцця гістарыяграфіі**

Сучасная гістарычная навука ў Беларусі і краінах постсавецкай прасторы: гістарычныя часопісы, падручнікі. Асноўныя дыскусіі апошніх гадоў у беларускай і постсавецкай гістарычнай навуцы. Уплыў сучаснай заходняй гістарыяграфіі на характар развіцця айчыннай гістарычнай навукі, краін постсавецкай прасторы.

**Тэма 6. Крыніцазнаўства як спецыяльны метад пазнання гістарычнай рэчаіснасці.**

Фіксаваныя крыніцы інфармацыі пра рэчаіснасць. Крыніца: феномен культуры і рэальны аб’ект пазнання. Крыніца: культурна-антрапалагічны арыенцір гуманітарных ведаў.

Вывучэнне крыніц у айчынным і замежным крыніцазнаўстве.

**Тэма 7. Асноўныя этапы і накірункі станаўлення крыніцазнаўства як навуковай дысцыпліны (Х – XVІІІ ст.).**

Фармаванне крыніцазнаўчых навыкаў у Тэкст як культурны помнік. Вывучэнне і публікацыя гістарычных крыніц у ВКЛ і Рэчы Паспалітай ў XVIII у. у палітычных, практычных, навуковых і культурных мэтах. Першая палова XIX ст.: крыніцазнаўства як праблема нацыянальных гісторый; крыніца як самадастатковая даследчыцкая праблема. Дзейнасць дзяржаўных і грамадскіх арганізацый па збіранні і публікацыі гістарычных крыніц.

**Тэма 8. Крыніцазнаўства ўдругой палове XIX ст. – ХХ ст.: крыніцы як сродак пазнання для гісторыка.**

Пазітывісцкія метады гістарычнага даследавання. Ш.-В.Ланглуа, Ш.Сеньобос, І.Г.Дройзен, Э.Бернгейм. Пераадоленне пазітывісцкай метадалогіі. Неакантыянства. В.Віндэльбанд, Г.Рыкерт. Метадалагічнае адасабленне навук пра культуру. В.Дыльтэй.

Гістарычны факт і гістарычная крыніца ў канцэпцыі школы «Аналаў». Л.Феўр, М.Блок. Гістарычнае мінулае ў свядомасці гісторыка. Р.Дж.Колінгвуд. Гуманітарныя веды як строга навуковыя. Фенаменалагічная парадыгма. Э.Гусэрль.

**Тэма 9.** **Крыніцазнаўства ў савецкай і беларускай рэчаіснасці.** Тэарэтычныя праблемы крыніцазнаўства ў савецкай гістарычнай навуцы 1960-1980-х гг. Б.Г.Літвак, В.М.Медушэўская, А.П.Пранштэйн, Л.Н.Пушкароў, В.І.Стрэльскій, С.О.Шміт і інш. «Міждысцыплінарны падыход» 1980-1990-х гг.: крыніца - тэкст - твор - аўтар. Р.Барт, Ж.Дэрыда. «Інтэлектуальная гісторыя» і гістарычная крыніца. Лінгвістычны паварот і ўяўленне пра тэкст. Постмадэрнісцкая культурная сітуацыя і яе праявы ў крыніцазнаўстве на сучасным этапе.

**Тэма 10. Метад крыніцазнаўства і міждысцыплінарныя аспекты.**

Крыніцазнаўчы аналіз і крыніцазнаўчы сінтэз як сістэмы і этапы даследчыцкіх працэдур. Структура крыніцазнаўчага даследаванні. Вывучэнне паходжання крыніцы. Гістарычныя ўмовы ўзнікнення. Праблема аўтарства крыніцы. Акалічнасці стварэння крыніцы. Аўтарскі тэкст, твор і яго функцыянаванне ў сацыякультурнай супольнасці. Функцыянаванне твора ў культуры. Герменеўтычнае прачытанне і інтэрпрэтацыя крыніцы. Аналіз яго зместу. Крыніцазнаўчы сінтэз. Крыніцы ў гісторыка-культурных даследаваннях.

**Тэма 11. Дапаможныя гістарычныя дысцыпліны ў вывучэнні гісторыі** **культуры.**

Гістарычная храналогія і метралогія, гістарычная геаграфія, палео- і неография, геральдыка, сфрагістыка, гістарычная генеалогія і біографіка і інш.

Метад крыніцазнаўства ў міждысцыплінарных даследаваннях па гісторыі.

**Тэма 12. Тыпы і віды гістарычных крыніц**

Праблема класіфікацыі крыніц. Рэчавыя, вусныя, пісьмовыя, аўдыёвізуальныя крыніцы. Прыродна-геаграфічныя крыніцы. Этнаграфічныя крыніцы. Лінгвістычныя крыніцы. Мастацка-выяўленчыя крыніцы. Віды і разнавіднасці гістарычных крыніц. Эвалюцыя крыніц, яе перыядызацыя.

**Тэма 13. Крытыка і інтэрпрэтацыя крыніц як даследчыцкая праблема**

Праблема сапраўднасці крыніцы. Фальсіфікацыі крыніц. Памылкі памяці і памылкі ўспрымання. Інфармацыйныя магчымасці крыніцы. Знешняя крытыка крыніцы. Эўрыстыка і герменеўтыка. Унутраная крытыка крыніцы.

Аб’яднанне вынікаў знешняй і ўнутранай крытыкі крыніцы.

Вывучэнне крыніцы праз разгляд яе як складовай часткі сацыяльнай структуры.

**Тэма 14. Агульнанавуковыя метады гістарычнага даследавання**

«Традыцыйныя» метады гістарычнага даследавання: апісальна-апавядальны, біяграфічны, параўнальна-гістарычны, рэтраспектыўны і інш. Гісторыя ўзнікнення і развіцця, спецыфіка, узоры і магчымасці выкарыстання ў даследчыцкай практыцы. Запатрабаванасць метадаў у сучаснай даследчыцкай практыцы.

**Тэма 15. Междысцыплінарныя метады гістарычнага даследавання і іх спецыфіка.**

Рэч у культуры: метады даследавання. Асноўныя метады даследавання рэчавых крыніц. Іх разнавіднасці. Класіфікацыя. Асаблівасці чытання і інтэрпрэтацыі.

**Тэма 16. Гісторыя і сацыялогія – на скрыжаванні метадалагічнага інструментарыя**

Метады вуснай гісторыі.. Апытанне. Анкетаванне. Аналіз атрыманых тэкстаў. Праблемы верыфікацыі. Візуальная оптыка і яе спецыфіка як даследчыцкага метаду. Метад візуалізацыі і магчымасці яго выкарыстання.

Герменеўтычнае прачытанне, транскрыбаванне і інтэрпрэтацыя тэкстаў рознага паходжання, зместа і выгляду.

**ВУЧЭБНА-МЕТАДЫЧНАЯ КАРТА (дзённая форма навучання (2 гады)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Нумар раздзела, тэмы, заняткаў** | **Назва раздзела, тэмы, заняткаў;****пералiк вывучаемых пытанняў** | **Колькасць аудыторных****гадзiн** | **КСР** | **Формы кантролю ведаў**  |
| **лекцыi** | **практычныя****(семiнарскiя)****заняткі** | **лабараторныя****заняткi** | **Інш.** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | **Гістарыяграфія і яе месца ў сістэме гістарычных ведаў.**1. Асноўныя паняцці: гістарычная канцэпцыя, гісторыяграфічны факт, гісторыяграфічная крыніца.
2. Асноўныя канцэпцыі гістарычнага працэсу.
3. Прынцыпы і катэгорыі перыядызацыі гістарычнага пазнання.
4. Асноўныя працы па гісторыі гістарычнай навукі ў Беларусі. Гістарычнае асяроддзе: умовы развіцця гістарычнай навукі.
 | 2 | - | **-** |  |  |  |
| 2 | **Праблематыка і крыніцавая аснова гістарычных даследаванняў. Навуковыя школы і накірункі ў гістарычнай навуцы.**1. Галіновая структура гістарычных даследаванняў.
2. Гістарыяграфічныя падыходы да праблемы крыніц.
3. Навуковая значнасць крыніцазнаўчага аналізу ў гістарыяграфічных даследаваннях.
4. «Навуковая школа» і «навуковы кірунак». Значэнне школ у гісторыяграфічным працэсе.
 | 2 | 2 |  |  |  | рэферат |
| 3 | **Асаблівасці працэсу пазнання ў гістарыяграфіі**1. Эўрыстычная функцыя гістарычнай навукі.
2. Пазнавальны працэс у гістарыяграфіі.
3. Парадыгмы гістарычнага пазнання: тлумачэнне і разуменнея
4. . Прынцыпы і метады гістарыяграфічнага аналізу.
 | 2 | 2 |  |  |  |  |
|  | **Метады навуковага пазнання: сутнасць, змест, асноўныя функцыі..** 1. Класіфікацыя метадаў, якія ўжываюцца ў гістарыяграфічных даследаваннях.
2. Агульнанавуковыя метады і прыёмы даследавання.
3. Спецыяльна-гістарычныя метады і іх выкарыстанне ў гістарыяграфіі.
 | 2 |  |  |  |  |  |
| 4 | **Сучасныя тэндэнцыі развіцця гістарыяграфіі**1. Сучасная гістарычная навука ў Беларусі і краінах постсавецкай прасторы: гістарычныя часопісы, падручнікі.
2. Асноўныя дыскусіі апошніх гадоў у беларускай і постсавецкай гістарычнай навуцы.
3. Уплыў сучаснай заходняй гістарыяграфіі на характар развіцця айчыннай гістарычнай навукі, краін постсавецкай прасторы.
 | 2 | 2 | - |  |  |  |
| 5 | **Крыніцазнаўства як спецыяльны метад пазнання гістарычнай рэчаіснасці.** 1. Метад крыніцазнаўства і міждысцыплінарныя аспекты.
2. Фіксаваныя крыніцы інфармацыі пра рэчаіснасць.
3. Крыніца: феномен культуры і рэальны аб’ект пазнання.
4. Крыніца: культурна-антрапалагічны арыенцір гуманітарных ведаў.
 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 6 | **Асноўныя этапы і накірункі станаўлення крыніцазнаўства як навуковай дысцыпліны (Х – XVІІІ ст.).**1. Фармаванне крыніцазнаўчых навыкаў у Х – XVІІІ ст.
2. Вывучэнне і публікацыя гістарычных крыніц у ВКЛ і Рэчы Паспалітай ў XVIII у.
3. Першая палова XIX ст.: крыніцазнаўства як праблема нацыянальных гісторый;
 | 2 | 2 |  |  |  |  |
|  | **Крыніцазнаўства ўдругой палове XIX ст. – ХХ ст.: крыніцы як сродак пазнання для гісторыка.**1. Пазітывісцкія метады гістарычнага даследавання.
2. Гістарычны факт і гістарычная крыніца ў канцэпцыі школы «Аналаў».
3. Гуманітарныя веды як строга навуковыя. Фенаменалагічная парадыгма.
 | 2 |  |  |  |  |  |
| 7 | **Крыніцазнаўства ў савецкай і беларускай рэчаіснасці.** Крыніцазнаўства ў савецкай і беларускай рэчаіснасці. 1. «Інтэлектуальная гісторыя» і гістарычная крыніца.
2. Лінгвістычны паварот і ўяўленне пра тэкст.
3. Постмадэрнісцкая культурная сітуацыя і яе праявы ў крыніцазнаўстве на сучасным этапе
 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 8 | **Метад крыніцазнаўства і міждысцыплінарныя аспекты**Вывучэнне паходжання крыніцы.1. Аўтарскі тэкст, твор і яго функцыянаванне ў сацыякультурнай супольнасці.
2. Герменеўтычнае прачытанне і інтэрпрэтацыя крыніцы.
3. Крыніцазнаўчы сінтэз.
 | 2 | 2 |  |  |  |  |
|  | **Дапаможныя гістарычныя дысцыпліны ў вывучэнні гісторыі культуры.**1. Крыніцы ў гісторыка-культурных даследаваннях.
2. Роля дапаможных гістарычных дысцыплін у вывучэнні гісторыі культуры.
3. Метад крыніцазнаўства ў міждысцыплінарных даследаваннях па гісторыі.
 | 2 |  |  |  |  |  |
| 9 | **Тыпы і віды гістарычных крыніц**1. Праблема класіфікацыі крыніц.
2. Віды і разнавіднасці гістарычных крыніц. Эвалюцыя крыніц, яе перыядызацыя.
3. Рэчавыя, вусныя, пісьмовыя, аўдыёвізуальныя крыніцы.
4. Прыродна-геаграфічныя крыніцы.
 | 2 | 2 | **-** |  |  |  |
| 10 | **Крытыка і інтэрпрэтацыя крыніц як даследчыцкая праблема**1. Праблема сапраўднасці крыніцы.
2. Фальсіфікацыі крыніц.
3. Інфармацыйныя магчымасці крыніцы.
4. Вывучэнне крыніцы праз разгляд яе як складовай часткі сацыяльнай структуры.
 | 2 | 2 | **-** |  |  |  |
| 11 | **Агульнанавуковыя метады гістарычнага даследавання**1. «Традыцыйныя» метады гістарычнага даследавання: апісальна-апавядальны,
2. «Традыцыйныя» метады гістарычнага даследавання: апісальна-апавядальны,
3. «Традыцыйныя» метады гістарычнага даследавання: параўнальна-гістарычны, рэтраспектыўны і інш.
 | 2 | - |  |  |  |  |
| 12 | **Междысцыплінарныя метады гістарычнага даследавання і іх спецыфіка.**1. Рэч у культуры: метады даследавання.
2. Асноўныя метады даследавання рэчавых крыніц. Іх разнавіднасці.
3. Класіфікацыя. Асаблівасці чытання і інтэрпрэтацыі.
 | 2 | 2 |  |  |  |  |
|  | **Гісторыя і сацыялогія – на скрыжаванні метадалагічнага інструментарыя** 1. Метады вуснай гісторыі.
2. Метад візуалізацыі і магчымасці яго выкарыстання.
3. Герменеўтычнае прачытанне, транскрыбаванне і інтэрпрэтацыя тэкстаў рознага паходжання, зместа і выгляду.
 | 2 |  |  |  |  |  |
|  | **Усяго:** | 32 | 20 |  |  |  |  |

**ВУЧЭБНА-МЕТАДЫЧНАЯ КАРТА (завочная форма, 2 гады)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Нумар раздзела, тэмы, заняткаў** | **Назва раздзела, тэмы, заняткаў;****пералiк вывучаемых пытанняў** | **Колькасць аудыторных****гадзiн** | **КСР** | **Формы кантролю ведаў**  |
| **лекцыi** | **практычныя****(семiнарскiя)****заняткі** | **лабараторныя****заняткi** | **Інш.** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | **Гістарыяграфія і яе месца ў сістэме гістарычных ведаў.**1. Асноўныя паняцці: гістарычная канцэпцыя, гісторыяграфічны факт, гісторыяграфічная крыніца.
2. Асноўныя канцэпцыі гістарычнага працэсу.
3. Прынцыпы і катэгорыі перыядызацыі гістарычнага пазнання. Асноўныя працы па гісторыі гістарычнай навукі ў Беларусі. Гістарычнае асяроддзе: умовы развіцця гістарычнай навукі.
 | 2 | - | **-** |  |  |  |
| 2 | **Праблематыка і крыніцавая аснова гістарычных даследаванняў. Навуковыя школы і накірункі ў гістарычнай навуцы.**1. Галіновая структура гістарычных даследаванняў.
2. Гістарыяграфічныя падыходы да праблемы крыніц.
3. Навуковая значнасць крыніцазнаўчага аналізу ў гістарыяграфічных даследаваннях.
4. «Навуковая школа» і «навуковы кірунак». Значэнне школ у гісторыяграфічным працэсе.
 | - | - |  |  |  | рэферат |
| 3 | **Асаблівасці працэсу пазнання ў гістарыяграфіі**1. Эўрыстычная функцыя гістарычнай навукі..
2. Пазнавальны працэс у гістарыяграфіі.
3. Парадыгмы гістарычнага пазнання: тлумачэнне і разуменнея.
4. Прынцыпы і метады гістарыяграфічнага аналізу.
 | - | - |  |  |  |  |
|  | **Метады навуковага пазнання: сутнасць, змест, асноўныя функцыі..** 1. Класіфікацыя метадаў, якія ўжываюцца ў гістарыяграфічных даследаваннях.
2. Агульнанавуковыя метады і прыёмы даследавання.
3. Спецыяльна-гістарычныя метады і іх выкарыстанне ў гістарыяграфіі.
 | - | - |  |  |  |  |
| 4 | **Сучасныя тэндэнцыі развіцця гістарыяграфіі**1. Сучасная гістарычная навука ў Беларусі і краінах постсавецкай прасторы: гістарычныя часопісы, падручнікі.
2. Асноўныя дыскусіі апошніх гадоў у беларускай і постсавецкай гістарычнай навуцы.
3. Уплыў сучаснай заходняй гістарыяграфіі на характар развіцця айчыннай гістарычнай навукі, краін постсавецкай прасторы.
 | 2 | 2 | - |  |  |  |
| 5 | **Крыніцазнаўства як спецыяльны метад пазнання гістарычнай рэчаіснасці.** 1. Метад крыніцазнаўства і міждысцыплінарныя аспекты.
2. Фіксаваныя крыніцы інфармацыі пра рэчаіснасць.
3. Крыніца: феномен культуры і рэальны аб’ект пазнання.
4. Крыніца: культурна-антрапалагічны арыенцір гуманітарных ведаў.
 |  | - |  |  |  |  |
| 6 | **Асноўныя этапы і накірункі станаўлення крыніцазнаўства як навуковай дысцыпліны (Х – XVІІІ ст.).**1. Фармаванне крыніцазнаўчых навыкаў у Х – XVІІІ ст.
2. Вывучэнне і публікацыя гістарычных крыніц у ВКЛ і Рэчы Паспалітай ў XVIII у.
3. Першая палова XIX ст.: крыніцазнаўства як праблема нацыянальных гісторый;
 | - | - |  |  |  |  |
|  | **Крыніцазнаўства ўдругой палове XIX ст. – ХХ ст.: крыніцы як сродак пазнання для гісторыка.**1. Пазітывісцкія метады гістарычнага даследавання.
2. Гістарычны факт і гістарычная крыніца ў канцэпцыі школы «Аналаў».
3. Гуманітарныя веды як строга навуковыя. Фенаменалагічная парадыгма.
 | - | - |  |  |  |  |
| 7 | 1. **Крыніцазнаўства ў савецкай і беларускай рэчаіснасці.** Крыніцазнаўства ў савецкай і беларускай рэчаіснасці.
2. «Інтэлектуальная гісторыя» і гістарычная крыніца.
3. Лінгвістычны паварот і ўяўленне пра тэкст.
4. Постмадэрнісцкая культурная сітуацыя і яе праявы ў крыніцазнаўстве на сучасным этапе
 | 2 | - |  |  |  |  |
| 8 | **Метад крыніцазнаўства і міждысцыплінарныя аспекты**1. Вывучэнне паходжання крыніцы.
2. Аўтарскі тэкст, твор і яго функцыянаванне ў сацыякультурнай супольнасці.
3. Герменеўтычнае прачытанне і інтэрпрэтацыя крыніцы.
4. Крыніцазнаўчы сінтэз.
 | - | - |  |  |  |  |
|  | **Дапаможныя гістарычныя дысцыпліны ў вывучэнні гісторыі культуры.**1. Крыніцы ў гісторыка-культурных даследаваннях.
2. Роля дапаможных гістарычных дысцыплін у вывучэнні гісторыі культуры.
3. Метад крыніцазнаўства ў міждысцыплінарных даследаваннях па гісторыі.
 | - | - |  |  |  |  |
| 9 | **Тыпы і віды гістарычных крыніц**1. Праблема класіфікацыі крыніц.
2. Віды і разнавіднасці гістарычных крыніц. Эвалюцыя крыніц, яе перыядызацыя.
3. Рэчавыя, вусныя, пісьмовыя, аўдыёвізуальныя крыніцы.
4. Прыродна-геаграфічныя крыніцы.
 | - | - | **-** |  |  |  |
| 10 | **Крытыка і інтэрпрэтацыя крыніц як даследчыцкая праблема**1. Праблема сапраўднасці крыніцы.
2. Фальсіфікацыі крыніц.
3. Інфармацыйныя магчымасці крыніцы.
4. Вывучэнне крыніцы праз разгляд яе як складовай часткі сацыяльнай структуры.
 | - | - | **-** |  |  |  |
| 11 | **Агульнанавуковыя метады гістарычнага даследавання**1. «Традыцыйныя» метады гістарычнага даследавання: апісальна-апавядальны,
2. «Традыцыйныя» метады гістарычнага даследавання: апісальна-апавядальны,
3. «Традыцыйныя» метады гістарычнага даследавання: параўнальна-гістарычны, рэтраспектыўны і інш.
 | 2 | - |  |  |  |  |
| 12 | **Междысцыплінарныя метады гістарычнага даследавання і іх спецыфіка.**1. Рэч у культуры: метады даследавання.
2. Асноўныя метады даследавання рэчавых крыніц. Іх разнавіднасці.
3. Класіфікацыя. Асаблівасці чытання і інтэрпрэтацыі.
 | 2 | - |  |  |  |  |
|  | **Гісторыя і сацыялогія – на скрыжаванні метадалагічнага інструментарыя** Метады вуснай гісторыі.Метад візуалізацыі і магчымасці яго выкарыстання.Герменеўтычнае прачытанне, транскрыбаванне і інтэрпрэтацыя тэкстаў рознага паходжання, зместа і выгляду. | 2 | 2 |  |  |  |  |
|  | **Усяго:** | 10 | 4 |  |  |  |  |

**ІНФАРМАЦЫЙНА-МЕТАДЫЧНАЯ ЧАСТКА**

**Прыкладны пералік семінараў**

Гістарыяграфія і яе месца ў сістэме гістарычных ведаў.

Асаблівасці працэсу пазнання ў гістарыяграфіі

Сучасныя тэндэнцыі развіцця гістарыяграфіі

Крыніцазнаўства як спецыяльны метад пазнання гістарычнай рэчаіснасці.

Метад крыніцазнаўства і міждысцыплінарныя аспекты

Тыпы і віды гістарычных крыніц

Крытыка і інтэрпрэтацыя крыніц як даследчыцкая праблема

Агульнанавуковыя метады гістарычнага даследавання

Междысцыплінарныя метады гістарычнага даследавання і іх спецыфіка.

**Рэкамендаваныя формы кантролю ведаў**

Рэфератыўная работа.

**Рэкамендаваныя тэмы рэфератыўных работ**

Крызіс лінейных / стадиальных мадэляў гісторыяпісання. Цывілізацыйныя мадэлі гістарычнага працэсу: О. Шпэнглер – А. Тойнбі, Э. Гусэрль – К. Ясперс).

Антрапалагічны паварот у гістарычнай навуцы.

Школа «Аналаў». Новая гістарычная навука.

Лінгвістычны паварот. Аналітычная гісторыя (А. Данто, Х. Уайт).

Асноўныя рысы гістарычных ведаў перыяду постмодерна.

Крызіс гістарычнага наратыву ў сітуацыі постмодерна. Мікрагісторыя.

Культурны паварот у гістарычнай навуцы.

Прасторавы паварот. Новая лакальная гісторыя як прадметнае поле ў сучасных гістарычных ведах.

Інтэлектуальная гісторыя, гісторыя ідэй, гісторыя паняццяў у структуры сучасных гістарычных ведаў.

**Рэкамендаваная літаратура**

*Асноўная*

1. Бернгейм, Э. Введение в историческую науку / Э. Бернгейм. пер. с нем. В. А. Вейнштока; под ред. В. В. Битнера. – Изд. 2-е, Репр. изд. – М.: URSS, 2011. – 69 с.
2. Гістарыяграфія гісторыі Беларусі канца XVIII – пачатку ХХ ст.: праблемы, здабыткі, перспектывы / Н. В. Анофранка [і інш.] ; навук. рэд. В. В. Яноўская. – Мінск :Беларус. навука, 2006. – 447 с.

Грицкевич, В.П. Теория и история источниковедения: Пособие для студентов гуманитарных факультетов / В.П. Грицкевич, С.Б. Каун, С.Н. Ходин. – Минск: БГУ, 2000. – 221 с.

1. Источниковедение: Теория, история и метод / О. М. Медушевская; Отв. ред. канд. ист. наук, доц. М. Ф. Румянцева. – М.: РГГУ, 1996. – 80 с.
2. Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории: / Ин-т "Открытое о-во", РГГУ. – М.: РГГУ, 1998. –702 с.
3. Ланглуа Ш.В., Сеньобос Ш. Введение в изучение истории / Ш. -В. Ланглуа, Ш. Сеньобос; пер. с французского А. Серебряковой; Государственная публичная историческая библиотека России. – 2-е изд. / под ред. и со вступительной статьей Ю. И. Семенова. – М. , 2004. – 305 с.
4. Лаппо-Данилевский, А.С. Методология истории : [в 2 т.] / А.С. Лаппо- Данилевский. – М. : Российская политическая энциклопедия (РОССПЕН), 2010. Т 1 . – 407 с.
5. Лаппо-Данилевский, А.С. Методология истории : [в 2 т.] / А.С. Лаппо- Данилевский. – М. : Российская политическая энциклопедия (РОССПЕН), 2010. Т. 2. – 631 с.
6. Пронштейн А.П. Методика исторического источниковедения / А.П. Пронштейн. – Ростов н/Д, 1976. – 480 с.
7. Репина Л.П. История исторического знания / Л.П. Репина, В.В. Зверева, М.Ю. Парамонова. – М. : Дрофа, 2004.–356 с.
8. Репина, Л.П. “Новая историческая наука" и социальная история / Л.П. Репина,. – М.: ЛКИ, 2009. – 316 с.
9. Репина, Л.П. Историческая наука на рубеже XX–XXI вв.: социальные теории и историографическая практика / Л.П. Репина. – М. : Кругъ, 2011. – 560 с
10. Риккерт, Г. Философия истории / Г. Риккерт // Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре: пер. с нем. – М. : Республика, 1998. – С. 130-204.
11. Теория и методология когнитивной истории / О. М. Медушевская. — М.: РГГУ, 2008. – 368 с.
12. Февр, Л. Бои за историю / Л. Февр. – М.: Наука, 1991. – 629 с.

*Дадатковая*

1. Homo Historicus 2008. Гадавік антрапалагічнай гісторыі / пад рэд. А. Ф. Смаленчука. – Вільня: ЕГУ, 2008. – 520 с.
2. Homo Historicus 2009. Гадавік антрапалагічнай гісторыі / пад рэд. А. Ф. Смаленчука. – Вільня: ЕГУ, 2009. – 400 с.
3. Homo Historicus 2012. Гадавік антрапалагічнай гісторыі / пад рэд. А. Ф. Смаленчука. – Вільня: ЕГУ, 2011. – 526 с.
4. Homo Historicus 2016. Гадавік антрапалагічнай гісторыі / пад рэд. А. Ф. Смаленчука. – Вільня: ЕГУ, 2015. – 520 с.
5. Бродель, Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм, XV-XVIII вв. : в 3-х тт. / Ф. Бродель. –М. : Прогресс, 1986–1992 (2-е изд. – М.: Весь мир, 2006).
6. Гістарычная ўрбаністыка: асновы метадалогіі і крыніцазнаўчая база : зб. навук. арт. / ГрДУ імя Я.Купалы ; рэдкал. І.В. Соркiна (гал. рэд.) [і інш.]. - Гродна : ГрДУ, 2011. − 419 с.
7. Гістарыяграфія і крыніцы па гісторыі гарадоў і працэсаў урбанізацыі ў Беларусі. Зборнік навуковых артыкулаў / ГрДУ імя Я.Купалы; рэдкал.: В.В.Даніловіч, І.П.Крэнь, І.В.Соркіна, Г.А.Хацкевіч, (адк. рэдактары) [і інш.]. – Гродна: ГрДУ, 2009. – 493 c.
8. История понятий, история дискурса, история менталитета : сб. ст. / под ред. Х.- Э. Бедекера. – М. : Новое литературное обозрение, 2010. – 328 с.Сакалова, М. Пра метадалогію вывучэння гісторыі грамадскіх рухаў ХIХ ст. / М.Сакалова // Беларускі гістарычны агляд. – 2002. – Т.9. – Сш.1-2
9. Траццяк, С А. У. М. Ігнатоўскі – метадолаг пстарычнай навукі Беларусі / С А.Траццяк // Институт белорусской культуры и становление науки в Беларуси: к 90-летию создания Института белорусской культуры: материалы Междунар. науч. конф., Минск, 8–9 дек. 2011 г. / редкол.: А. А. Коваленя [и др.]. – Минск: Белорус. наука, 2012. – 382–386
10. Уайт, Х. Метаистория: Историческое воображение в Европе XIX века / Х.Уайт. – Екатеринбург, 2002. – 527 с.
11. Тош, Дж. Стремление к истине. Как овладеть мастерством историка / Джон Тош ; пер. с англ. – М. :Издательство «Весь Мир», 2000. – 296 с.
12. Коллингвуд, Р. Дж. Идея истории. Автобиография / Р. Дж. Коллингвуд, – М.: Наука, 1980. – 488 с.

ПРАТАКОЛ УЗГАДНЕННЯ ВУЧЭБНАЙ ПРАГРАМЫ

 ПА ВЫВУЧАЕМАЙ ВУЧЭБНАЙ ДЫСЦЫПЛІНЕ

З ІНШЫМІ ДЫСЦЫПЛІНАМІ СПЕЦЫЯЛЬНАСЦІ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назва дысцыпліны, з якой патрабуецца ўзгадненне | Назва кафедры | Прапановы аб зменах у змесце вучэбнай праграмы па вывучаемай вучэбнай дысцыпліне  | Рашэнне, прынятае кафедрай, якая распрацавала вучэбную праграму (з вызначэннем даты і нумару пратакола) |
| Гісторыя Беларусі | Гісторыя Беларусі |  | Рэкамендаваць да зацвярджэння вучэбную праграму ў прадстаўленым варыянцепратакол №ад 2017 г. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

ДАПАЎНЕННІ І ЗМЯНЕННІ ДА ВУЧЭБНАЙ ПРАГРАМЫ

ПА ВУЧЭБНАЙ ДЫСЦЫПЛІНЕ

на 2017/2018 вучэбны год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№пп | Дапаўненні і змянені | На якой падставе |
|  |  |  |

Вучэбная праграма перагледжана і адобрана на пасяджэнні кафедры

гісторыі Беларусі (пратакол № ад )

Заг. кафедры

гісторыі Беларусі

к.г.н., дац. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Р. Яшчанка

 (подпіс)

ЗАЦВЯРДЖАЮ

Дэкан факультэта

д.г.н., дац. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.М. Мязга